

IPCHILE
INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE

ESCUELA
HUMANIDADES

PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO:
Psicopedagogo.

DURACIÓN:
8 semestres.

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

La carrera está orientada a la formación de profesionales capaces de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, favoreciendo aprendizajes en instancias formales y no formales y promoviendo la transformación cultural hacia la inclusión. Integra equipos interdisciplinarios en las áreas de educación, salud y social-comunitaria. El plan de estudios se orienta tanto al desarrollo de habilidades vinculadas a la disciplina como aquellas relacionadas al logro del Sello Institucional, que le permiten diseñar y ejecutar proyectos para fortalecer procesos de aprendizaje y promover la reinserción de las personas en diversos contextos, además de la formación de redes de apoyo para su desarrollo. Se destaca la importancia de la experiencia como una de las mayores instancias de aprendizaje, incorporando prácticas desde primer año como aproximación gradual al mundo laboral.



PERFIL DE EGRESO

El Psicopedagogo del Instituto Profesional de Chile orienta su quehacer en los ámbitos socio-comunitarios, educativos y de gestión en su disciplina, restableciendo procesos de aprendizaje en el área cognitiva, socio-afectiva e instrumental, desde la primera infancia a la adultez mayor, respetando la diversidad y reconociendo a la persona atendida en su entorno educacional, familiar y social, promoviendo así, la transformación cultural hacia la inclusión.

Es un profesional que cuenta conocimientos disciplinares y destrezas en estrategias psicopedagógicas en el diseño y ejecución de proyectos, que le permiten fortalecer procesos de aprendizaje y promover la reinserción de las personas en diversos contextos, además de la formación de redes de apoyo para su desarrollo. El psicopedagogo demuestra competencias en las acciones de liderar y/o ejecutar procesos de prevención, evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica en organizaciones sociales, instituciones de salud y establecimientos educacionales formales y no formales, en todos sus niveles y modalidades, así como en el ejercicio libre de la profesión.

Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y conciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinares, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL

El egresado está capacitado para desempeñarse en las áreas de educación, salud y social-comunitaria en instituciones públicas y privadas; realizando prevención y estimulación temprana en establecimientos educacionales de todos sus niveles; centros de diagnóstico y tratamiento; organizaciones Comunitarias de desarrollo social como ONG's y centros comunitarios. El egresado de Psicopedagogía también podrá realizar asesoría y capacitación a docentes y establecimientos educacionales así como acceder al ejercicio libre de su profesión.

¡HABLEMOS!

 **CLICK AQUÍ**

 **+56 2 2722 4400**



PSICOPEDAGOGÍA (*)

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE
Introducción a la Psicopedagogía	Aprendizaje y Diversidad	Evaluación Psicopedagógica I	Evaluación Psicopedagógica II	Estrategias de Intervención en Lectoescritura I	Estrategias de Intervención en Lectoescritura II	Diseño de Proyectos	Proyecto de Título
Psicología General	Psicología del Desarrollo	Psicología del Aprendizaje	Psicopedagogía Social	Trabajo con Familia y Reinserción Social	Intervención en Contexto Social Comunitario	Habilidades Profesionales y Emprendimiento	Taller de Práctica Profesional
Biología y Desarrollo Humano	Neurofisiología del Aprendizaje	Neurociencia y Aprendizaje	Estimulación Temprana y Psicomotricidad	Estrategias de Intervención en Matemáticas I	Estrategias de Intervención en Matemáticas II	Liderazgo y Trabajo con Grupos	Práctica Profesional
Comunicación y Expresión I	Comunicación y Expresión II	Currículo e Inclusión	Planificación Psicopedagógica	Procesos Cognitivos	Estrategias de Intervención en Procesos Cognitivos	Taller de Material Didáctico	
Sociedad y Cultura	Pensamiento Lógico y Matemático	Desarrollo del Lenguaje y Pensamiento	Procesos Socioafectivos	Psicopedagogía y Adulto Mayor	Estrategias de Intervención en Procesos Socioafectivos	Estrategias de Intervención en Adulto Mayor	
Herramientas Tecnológicas y Aprendizaje	Taller de Práctica I	Psicopatología	Taller de Práctica II	Taller de Estudio de Caso	Taller de Práctica III		

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA



La carrera está orientada a la formación de profesionales capaces de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, favoreciendo aprendizajes en instancias formales y no formales y promoviendo la transformación cultural hacia la inclusión. Integra equipos interdisciplinarios en las áreas de educación, salud y social-comunitaria. El plan de estudios se orienta tanto al desarrollo de habilidades vinculadas a la disciplina como aquellas relacionadas al logro del Sello Institucional, que le permiten diseñar y ejecutar proyectos para fortalecer procesos de aprendizaje y promover la reinserción de las personas en diversos contextos, además de la formación de redes de apoyo para su desarrollo. Se destaca la importancia de la experiencia como una de las mayores instancias de aprendizaje, incorporando prácticas desde primer año como aproximación gradual al mundo laboral.

PERFIL DE EGRESO



El Psicopedagogo del Instituto Profesional de Chile orienta su quehacer en los ámbitos socio-comunitarios, educativos y de gestión en su disciplina, restableciendo procesos de aprendizaje en el área cognitiva, socio-afectiva e instrumental, desde la primera infancia a la adultez mayor, respetando la diversidad y reconociendo a la persona atendida en su entorno educacional, familiar y social, promoviendo así, la transformación cultural hacia la inclusión.

Es un profesional que cuenta con conocimientos disciplinares y destrezas en estrategias psicopedagógicas en el diseño y ejecución de proyectos, que le permiten fortalecer procesos de aprendizaje y promover la reinserción de las personas en diversos contextos, además de la formación de redes de apoyo para su desarrollo. El psicopedagogo demuestra competencias en las acciones de liderar y/o ejecutar procesos de prevención, evaluación, diagnóstico e intervención psicopedagógica en organizaciones sociales, instituciones de salud y establecimientos educacionales formales y no formales, en todos sus niveles y modalidades, así como en el ejercicio libre de la profesión.

Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y consciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinarios, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL



El egresado está capacitado para desempeñarse en las áreas de educación, salud y social-comunitaria en instituciones públicas y privadas; realizando prevención y estimulación temprana en establecimientos educacionales de todos sus niveles; centros de diagnóstico y tratamiento; organizaciones comunitarias de desarrollo social como ONG's y centros comunitarios. El egresado de Psicopedagogía también podrá realizar asesoría y capacitación a docentes y establecimientos educacionales así como acceder al ejercicio libre de su profesión.

IPCHILE
INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE



ESCUELA
HUMANIDADES

TÉCNICO DE NIVEL
SUPERIOR EN
EDUCACIÓN
DIFERENCIAL
E INCLUSIÓN

» **TÉCNICO DE NIVEL
SUPERIOR EN EDUCACIÓN
DIFERENCIAL E
INCLUSIÓN**

TÍTULO:
**Técnico de Nivel Superior en
Educación Diferencial e
Inclusión.**

DURACIÓN:
5 semestres.

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

La carrera está orientada a la formación de Técnicos de Nivel Superior, con alto compromiso social y competencias que permiten apoyar integralmente el proceso educativo de niños, jóvenes y/o adultos con necesidades educativas especiales permanentes y/o transitorias, con un enfoque inclusivo. El plan de estudios de esta carrera se estructura en líneas curriculares que permite desarrollar las competencias necesarias para que nuestro técnico, se adapte a diferentes contextos laborales, reconozca la diversidad y se integre a equipos interdisciplinarios, colaborando con el desarrollo de material metodológico, basado en herramientas tecnológicas, elementos artísticos-culturales y de comunicación alternativa como lengua de señas y Braille.



PERFIL DE EGRESO

El Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión del Instituto Profesional de Chile, es un técnico que está capacitado para apoyar en procesos de formación integral de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores colaborando a los diferentes profesionales del área, en base a los principios relativos a la diversidad e inclusión.

En su quehacer profesional evidencia competencias prácticas, pedagógicas y disciplinares que le permiten apoyar en la implementación de actividades diversificadas basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje, elaborando y preparando recursos que facilitan la inclusión a través del uso de elementos tecnológicos, artísticos, culturales y de comunicación alternativa, que están enmarcados en la normativa legal vigente, desempeñándose en contextos diversos de educación, comunitarios y sociales.

Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y conciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinares, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL

El Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión podrá desempeñarse en ámbitos públicos, privados y Organismos No Gubernamentales, tales como Jardines Infantiles, Escuelas y Liceos, con o sin programas de Integración Escolar, Escuelas Especiales, Educación de Adultos y otras instituciones que desarrollan proyectos o programas educativos que atiendan la diversidad con miras a la inclusión, trabajando colaborativamente con profesionales y agentes educativos.

¡HABLEMOS!



CLICK AQUÍ



+56 2 2722 4400



TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL E INCLUSIÓN (*)

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE
	CERTIFICACIÓN EN DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)			
Historia y Contextos de la Educación Chilena	Currículum y Evaluación	Modalidades Curriculares	Taller de DUA en Procesos de Formación Integral	Práctica Profesional
Contexto del Ciclo Vital	Neurociencias y Aprendizaje	Desarrollo de Procesos Cognitivos	Taller de Psicomotricidad	Taller de Integración
	CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD			
Primeros Auxilios y Seguridad	Taller de Desarrollo Personal	Desarrollo de Habilidades Profesionales	Gestión de Recursos	
	CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES			
Taller de Nivelación de Matemáticas	Herramientas Tecnológicas	Taller de Tecnologías para la Inclusión	Familia y Comunidad	
Introducción a la Diversidad e Inclusión	Estrategias para Procesos Formativos Integrales	Estrategias para Procesos Formativos de la Diversidad I	Estrategias para Procesos Formativos de la Diversidad II	
	CERTIFICACIÓN EN SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA			
Taller de Lengua de Señas Chilena (LSCH)	Taller de Braille	Sistema de Comunicación Alternativa Aumentativa CAA	Taller Expresión Artística Integral	
Taller de Habilidades Comunicacionales	Taller de Práctica I	Taller de Recursos de Aprendizaje para la Diversidad	Taller de Práctica II	

- Asignatura de Nivelación en Competencias Básicas Transversales**
- Asignatura de Nivelación en Competencias Básicas Específicas**
- Asignatura de Empleabilidad**
- Asignatura de Integración**
- Asignatura Disciplinar**

NUEVAS CERTIFICACIONES ACADÉMICAS DE CARRERAS:

Las certificaciones académicas se obtienen una vez que ha cursado y aprobado todas las asignaturas que conforman la certificación.

CERTIFICACIÓN EN SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA

CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES

CERTIFICACIÓN EN DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)

CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL E INCLUSIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA: La carrera está orientada a la formación de Técnicos de Nivel Superior, con alto compromiso social y competencias que permiten apoyar el proceso de formación integral de niños, jóvenes, adultos y/o adultos mayores, colaborando con los profesionales del área de la educación con un enfoque inclusivo. El plan de estudios de esta carrera se estructura en líneas curriculares que permite desarrollar las competencias necesarias para que nuestro técnico, se adapte a diferentes contextos laborales, reconozca la diversidad y se integre a equipos interdisciplinarios, colaborando con el desarrollo de material metodológico, basado en herramientas tecnológicas, elementos artísticos-culturales y de comunicación alternativa como lengua de señas y Braille, así como el Diseño Universal de Aprendizaje. Contando con cuatro líneas de certificación, como parte de su plan de estudios: Sistemas de comunicación alternativa, Competencias de empleabilidad, Competencias digitales y en Diseño universal de aprendizaje (DUA).

PERFIL DE EGRESO: El Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión del Instituto Profesional de Chile, es un técnico que está capacitado para apoyar en procesos de formación integral de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores colaborando a los diferentes profesionales del área, en base a los principios relativos a la diversidad e inclusión.

En su quehacer profesional evidencia competencias prácticas, pedagógicas y disciplinares que le permiten apoyar en la implementación de actividades diversificadas basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje, elaborando y preparando recursos que facilitan la inclusión a través del uso de elementos tecnológicos, artísticos, culturales y de comunicación alternativa, que están enmarcados en la normativa legal vigente, desempeñándose en contextos diversos de educación, comunitarios y sociales. Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y conciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinarios, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL: El Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión podrá desempeñarse en ámbitos públicos, privados y Organismos No Gubernamentales, tales como Jardines Infantiles, Escuelas y Liceos, con o sin programas de Integración Escolar, Escuelas Especiales, Educación de Adultos y otras instituciones que desarrollan proyectos o programas educativos que atiendan la diversidad con miras a la inclusión, trabajando colaborativamente con profesionales y agentes educativos.

	BIMESTRE 1	BIMESTRE 2	BIMESTRE 3	BIMESTRE 4
AÑO 1	Historia y Contextos de la Educación Chilena	Contexto del Ciclo Vital	Currículum y Evaluación	Neurociencias y Aprendizaje
	Taller de Nivelación de Matemáticas	Primeros Auxilios y Seguridad	Herramientas Tecnológicas	Taller de Desarrollo Personal y Social
	Taller de Habilidades Comunicacionales	Taller de Lengua de Señas Chilena (LSCH)	Taller de Braille	Estrategias para Procesos Formativos Integrales
	Introducción a la Diversidad e Inclusión	Taller de Práctica I		
AÑO 2	Modalidades Curriculares	Desarrollo de Procesos Cognitivos	Taller de DUA en Procesos de Formación Integral	Taller de Psicomotricidad
	Taller de Tecnologías para la Inclusión	Desarrollo de Habilidades Profesionales	Familia y Comunidad	Gestión de Recursos
	Estrategia para Procesos Formativos de la Diversidad I	Taller de Recursos de Aprendizaje para la Diversidad	Estrategias para Procesos Formativos de la Diversidad II	Taller de Expresión Artística Integral
	Sistema de Comunicación Alternativa y Aumentativa CAA	Taller de Práctica II		
AÑO 3	Taller de Integración			
	Práctica Profesional			

- **Asignatura de Nivelación en Competencias Básicas Transversales**
- **Asignatura de Nivelación en Competencias Básicas Específicas**
- **Asignatura de Empleabilidad**
- **Asignatura de Integración**
- **Asignatura Disciplinar**

TÍTULO / Técnico De Nivel Superior en Educación Diferencial e Inclusión

ESQUEMA DE ASIGNATURAS 3 AÑOS

100% ONLINE

NUEVAS CERTIFICACIONES ACADÉMICAS DE CARRERAS

Las certificaciones académicas se obtienen una vez que ha cursado y aprobado todas las asignaturas que conforman la certificación.

- CERTIFICACIÓN EN SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA
- CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES
- CERTIFICACIÓN EN DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)
- CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD

IPCHILE
INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE



ESCUELA
HUMANIDADES

TÉCNICO DE NIVEL
SUPERIOR EN
EDUCACIÓN
BÁSICA

TÍTULO:
**Técnico de Nivel Superior en
Educación Básica.**

DURACIÓN:
5 semestres.

NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Básica, bajo la concepción de Educación Inclusiva, forma técnicos de nivel superior capacitados para apoyar la labor educativa, propiciando espacios de aprendizaje adecuados y seguros, a través del apoyo integral tanto al docente como a otros actores de la comunidad con la finalidad de colaborar en el proceso de aprendizaje enseñanza, considerando la diversidad de los estudiantes que atiende.

El plan de estudios se estructura en base a líneas curriculares tales como disciplinar, pedagógica y práctica que les permiten desarrollar distintos saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que debe poseer un Técnico de Nivel Superior en Educación Básica. Las prácticas tempranas (desde 1er año) le permiten al estudiante desarrollar una visión crítica y reflexiva del quehacer pedagógico, y la vinculación con la realidad de los centros educativos.

PERFIL DE EGRESO

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica del Instituto Profesional de Chile orienta su quehacer en el ámbito educativo y pedagógico, apoyando y acompañando la labor educativa en la implementación y ejecución de estrategias enfocadas en otorgar oportunidades de aprendizaje para todos bajo la concepción de los principios de la Educación Inclusiva: presencia, reconocimiento y participación.

Es un profesional que cuenta con formación práctica, conocimientos disciplinares y pedagógicos actualizados, los que le permiten contribuir de manera eficaz en la generación de ambientes de aprendizaje y convivencia escolar favorables y seguros, que facilitan tanto el desarrollo cognitivo, como personal y social de los estudiantes.

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica acompaña procesos de gestión, apoyo y supervisión en los distintos espacios de los establecimientos educativos en todos sus niveles y modalidades. Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y consciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinarios, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica está preparado para desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, públicas y privadas, en aula desde 1º a 6º año de educación básica, capacitado para trabajar en equipos multidisciplinarios en el marco de programas educativos inclusivos, realizar funciones de apoyo a la labor educativa, mediante trabajo administrativo como inspector de patio y favorecer la utilización de espacios educativos administrando recursos de aprendizaje como encargado o asistente del CRA.

¡HABLEMOS!



CLICK AQUÍ



+56 2 2722 4400



TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA (*)

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE
Historia y Contextos de la Educación Chilena	Currículum y Evaluación	Modalidades Curriculares	Gestión Pedagógica	Práctica Profesional
Contexto del Ciclo Vital	Neurociencias y Aprendizaje	Desarrollo de Procesos Cognitivos	Ética Profesional	Taller de Integración
Taller de Desarrollo Personal	Comunicación y Expresión	Desarrollo de Habilidades Profesionales	Gestión Administrativa	
Primeros Auxilios y Seguridad	Herramientas Tecnológicas	Informática Educativa	Estrategias de Juegos y Recreación	
Cultura y Convivencia Escolar I	Cultura y Convivencia Escolar II	Taller de Estrategias Didácticas para las Artes	Taller de Estrategias Didácticas para Lenguaje	
Taller de Diversidad e Inclusión I	Taller de Diversidad e Inclusión II	Taller de Estrategias Didácticas para las Ciencias	Taller de Estrategias Didácticas para la Matemática	
	Taller de Práctica I		Taller de Práctica II	

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Básica, bajo la concepción de Educación Inclusiva, forma técnicos de nivel superior capacitados para apoyar la labor educativa, propiciando espacios de aprendizaje adecuados y seguros, a través del apoyo integral tanto al docente como a otros actores de la comunidad con la finalidad de colaborar en el proceso de aprendizaje enseñanza, considerando la diversidad de los estudiantes que atiende.

El plan de estudios se estructura en base a líneas curriculares tales como disciplinar, pedagógica y práctica que les permiten desarrollar distintos saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que debe poseer un Técnico de Nivel Superior en Educación Básica.

Las prácticas tempranas (desde 1er año) le permiten al estudiante desarrollar una visión crítica y reflexiva del quehacer pedagógico, y la vinculación con la realidad de los centros educativos.

PERFIL DE EGRESO

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica del Instituto Profesional de Chile orienta su quehacer en el ámbito educativo y pedagógico, apoyando y acompañando la labor educativa en la implementación y ejecución de estrategias enfocadas en otorgar oportunidades de aprendizaje para todos bajo la concepción de los principios de la Educación Inclusiva: presencia, reconocimiento y participación.

Es un profesional que cuenta con formación práctica, conocimientos disciplinares y pedagógicos actualizados, los que le permiten contribuir de manera eficaz en la generación de ambientes de aprendizaje y convivencia escolar favorables y seguros, que facilitan tanto el desarrollo cognitivo, como personal y social de los estudiantes. El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica acompaña procesos de gestión, apoyo y supervisión en los distintos espacios de los establecimientos educativos en todos sus niveles y modalidades.

Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y conciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinarios, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica está preparado para desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, públicas y privadas, en aula desde 1° a 6° año de educación básica, capacitado para trabajar en equipos multidisciplinarios en el marco de programas educativos inclusivos, realizar funciones de apoyo a la labor educativa, mediante trabajo administrativo como inspector de patio y favorecer la utilización de espacios educativos administrando recursos de aprendizaje como encargado o asistente del CRA.